

Dia do

Estudante

GAZETA DO SUL SEGUNDA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2025



Celebrada hoje no Brasil, data leva a refletir sobre a importância dos alunos para a sociedade e o papel crucial do conhecimento em suas vidas. Neste contexto, a educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento individual e social. Ela não se limita a ensinar habilidades técnicas e acadêmicas; é essencial para a formação do caráter, do pensamento crítico e das habilidades sociais. Em um mundo em constante mudança, a educação prepara os alunos para enfrentar novos desafios e aproveitar as oportunidades que surgem.

Um olhar para o estudante de quem entende de educação e cuida de gente

Em uma sociedade marcada por constantes mudanças, torna-se essencial reafirmarmos diariamente a potencialidade do estudante, esse ser em transformação, que constrói passo a passo o próprio caminho e, com ele, o futuro coletivo. Na Educar-se todos acreditam que o estudante é um ecossistema vivo: potente em descobertas, repleto de encontros, desafios e aprendizados que vão muito além dos territórios da escola. Compreender essa complexidade é o primeiro passo para uma educação com significado e que transforma.

Saúde mental na juventude: um cuidado que transforma

A juventude é um período intenso de transições e buscas. É nesse tempo de travessias que o jovem ensaia os papéis que ocupará no mundo. Essa construção, muitas vezes solitária e silenciosa, exige o olhar atento da família e da escola. O envolvimento afetivo e ativo dos responsáveis na vida escolar não apenas qualifica as experiências pedagógicas, mas fortalece a autoestima e a resiliência emocional dos jovens. A escuta e o apoio são, portanto, instrumentos potentes de cuidado com a saúde mental.

O diálogo como caminho para o autoconhecimento e a autonomia

A escola é um importante palco das relações sociais. Ela nos possibilita a convivência, o autoconhecimento, a importância da solidariedade para aprender a apreciar nossa companhia, pois só assim posso desenvolver um eu capaz de processar uma relação saudável e coerente, lúcida com o outro.

Na Escola Educar-se, estratégias como assembleias, fóruns estudantis, círculos restaurativos e grupos de escuta promovem vivências que incentivam o protagonismo, o autoconhecimento, a resolução de conflitos e a construção da autonomia. Essas práticas não apenas educam, mas humanizam. Porque aqui se entende que a verdadeira aprendizagem acontece nas relações e que cada estudante é um universo.

Educar é acreditar na potência humana

Em um mundo onde o diálogo e a afetividade estão cada vez mais escassos, sustentamos e nos tornamos únicos, pois nossa prática pedagógica foca no conhecimento científico, no significado, na escuta, no cuidado e na construção coletiva de saberes. Essa é a marca da Escola Educar-se, uma força consolidada que se renova a cada estudante, a cada história, a cada encontro.

De educação e de estudantes a gente entende porque entendemos de gente. Educar-se: cada um é um universo

Daniela Roberta Haas, psicóloga, e Caroline Kipper de Lara, orientadora educacional

Fotos: Divulgação/GS



Caroline Kipper de Lara



Daniela Roberta Haas

Dia do Estudante

Celebramos o conhecimento, corações abertos e a coragem de ser protagonista no mundo.

Ser estudante é ir além das respostas. É aprender a ouvir, debater, inventar. É crescer em um ambiente que respeita e potencializa cada trajetória. **Estudante, parabéns!**



Cada um é um universo.
educar-se.unisc.br

Professor do Amanhã transforma a vida de estudantes na Unisc

Criado para estimular a formação de professores e enfrentar a escassez de profissionais da educação básica no Rio Grande do Sul, o Programa Professor do Amanhã teve um ano marcante na Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc). Ao longo dos últimos meses, a instituição recebeu mais de 150 vagas. O programa combina isenção total de mensalidades com uma bolsa permanência mensal de R\$ 800,00, permitindo que alunos permaneçam na universidade.

Segundo o professor e coordenador do Programa na Unisc, José Antônio Moraes do Nascimento, a iniciativa é fundamental para enfrentar a carência de docentes no Estado. "Nós podemos, com políticas públicas, sanar o problema de falta de professores, que é uma realidade bastante grave e acentuada no Rio Grande do Sul. Então, tendo políticas públicas de apoio aos estudantes, certamente eles vão procurar o Ensino Superior."

Voltado a alunos que tenham feito o Ensino Médio em escola pública ou como bolsistas integrais na rede privada, o programa também contempla professores da rede estadual com pelo menos três anos de atuação e sem graduação concluída. Na Unisc, os cursos contemplados são Ciências Biológicas, Geografia, História, Letras/Português e Matemática, áreas com carência de docentes. Mais informações em unisc.br/professor-damanhã.



Gabriela Janaina da Silva/Divulgação/GS

Ana Paula Krummer do Nascimento é uma das beneficiadas por programa que estimula formação

O sonho possível

Ao longo do último ano, a Unisc testemunhou não apenas o preenchimento das vagas, mas também a transformação da rotina acadêmica de dezenas de estudantes. Ana Paula Krummer do Nascimento Rodrigues, graduanda do Curso de Matemática, é uma das beneficiadas pelo programa. Natural de Porto Alegre, ela cursava Administração em uma universidade da Capital, mas optou por pausar o curso. Tempo depois, viu o anúncio do Professor do Amanhã nas redes sociais.

"Estava saindo de uma crise depressiva, e um dos piores traços da depressão é a falta de perspectiva de futuro. Não há sonhos. O anúncio chamou minha atenção e, procurando saber sobre o edital e as regras, aconteceu como se eu estivesse entrando num sonho possível, oferecendo uma nova perspectiva de futuro e a oportunidade de seguir uma paixão pela educação." A motivação para fazer a inscrição veio da implicação genuína com a educação, o plano de carreira e a oportunidade de fazer parte de uma política educacional sem precedentes.

Já na expectativa para a formação como professora, Ana Paula vê que o curso segue novas diretrizes como trilhas e mais dinamismo. "Desde o início das aulas, procurei me aproximar o máximo possível do ambiente escolar e tenho obtido sucesso no meu objetivo. O curso te coloca dentro da escola desde o princípio, com a prática pedagógica orientada ou estágio supervisionado. Esse contato direto nos permite conviver com professores, direção, corpo administrativo e alunos. Acredito na formação consistente para propagação de conhecimento às nossas crianças e jovens."

Ser estudante é questionar, transformar e viver experiências.

A Unisc está com você, estudante que acredita no futuro e constrói o agora.

11 de agosto
Feliz Dia do Estudante.

UNISC
é daqui, é de todos.

5
NOTA MÁXIMA NO MEC



Educação: um caminho que nunca termina

Aeducação é um direito fundamental e uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento pessoal e social. Desde a infância, quando aprendemos as primeiras palavras e conceitos, até a terceira idade, onde o aprendizado continua a enriquecer a vida, a educação é um elemento essencial para construir uma sociedade mais justa, consciente e inovadora.

Nunca é tarde para aprender. Cada fase da vida traz novas oportunidades de adquirir conhecimentos, habilidades e experiências que contribuem para o crescimento individual e a melhoria do mundo ao nosso redor. Para as crianças, a educação forma a base do futuro, estimulando a criatividade, o pensamento crítico e valores essenciais. Para os adultos e idosos, ela é uma forma de manter a mente ativa, ampliar horizontes e até mesmo reinventar-se, enfrentando desafios com mais confiança e autonomia.

Investir na educação ao longo de toda a vida é fundamental para promover uma sociedade mais inclusiva e sustentável. Quando mais pessoas têm acesso ao conhecimento, seja por meio de cursos, leituras, oficinas ou experiências culturais, fortalecemos a cidadania, estimulamos a inovação e contribuímos para um mundo mais pacífico e equilibrado. A educação é uma ponte que conecta sonhos, realizações e possibilidades, independentemente da idade.

Divulgação/GS



Amanda comemora com a mãe a conclusão do curso de Gastronomia

Estudar no Senac Santa Cruz muda tudo.

Neste 11 de Agosto, Dia do Estudante, celebramos quem faz do conhecimento seu poder de mudança.

Parabéns a todos os estudantes pelo seu dia.

MUDE O SEU CONHECIMENTO COM NOSSOS CURSOS:
[CURSOS TÉCNICOS](#)
[ENSINO MÉDIO](#)
[CURSOS LIVRES](#)
[EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA \(EAD\)](#)
[SOLUÇÕES CORPORATIVAS](#)

Matrículas abertas: senacrs.com.br/santacruz



Escola de Ensino Médio e Técnico Senac Santa Cruz
 Rua Venâncio Aires, 300
 (51) 3376.6025
 (51) 99210.5036



**Fecomércio
IFEP
Sesc
Sindicatos Empresariais**

Ensino para todos

O Senac é uma instituição que valoriza a aprendizagem ao longo da vida, oferecendo oportunidades para pessoas de todas as idades. Possui uma ampla variedade de cursos e serviços que atendem a diferentes níveis de ensino, desde cursos livres até graduação e pós-graduação, em modalidades presencial, a distância (EAD) e híbrida.

A instituição se dedica a transformar vidas através da educação, com o objetivo de preparar indivíduos para o mercado de trabalho e a cidadania, de forma inovadora e inclusiva. O Senac busca atender às necessidades do mercado e da sociedade, oferecendo soluções educacionais que acompanham as mudanças e exigências do mundo do trabalho. Além disso, promove a inclusão social, buscando garantir igualdade de oportunidades e valorização da diversidade humana, no ambiente escolar ou em suas ações. O objetivo é criar um ambiente inclusivo que respeite as identidades culturais e sociais de todos.

SEMPRE É TEMPO PARA APRENDER

A professora aposentada Márcia Andréa Siebeneichler Dreissig sempre teve interesse por novos aprendizados. Prova disso foi o curso de massagem que fez no Senac há alguns anos. Já sua filha, Amanda Helen Dreissig, após a conclusão do Ensino Médio, também procurou um curso na sua área de interesse. Foi quando surgiu a ideia de fazer Gastronomia, igualmente no Senac. "Minha filha sempre gostou de cozinhar, era quase como um hobby. O curso foi pra ela uma grande experiência, e ela pretende que isso vire uma futura profissão", explica Márcia.

Hoje, Amanda ajuda a mãe no Café na Colônia, que fica junto ao Recanto Aromas do Monte, em Monte Alverne, em Santa Cruz do Sul. E foi para agregar mais valor ao seu trabalho no café que Márcia partiu para um novo curso, o de Confeiteiro.

"Fomos alunas ao mesmo tempo no Senac. Ela, então, com 19 anos e eu, 54. Foi uma experiência bem bacana. A idade não me limita e esse não vai ser meu último curso. Na área da gastronomia, por exemplo, os cursos são ótima opção para quem gosta de cozinhar e quer aprimorar habilidades. Ele abre portas para o mercado de trabalho, para aprender mais sobre a cultura alimentar e melhorar os hábitos alimentares", afirma.

Protagonismo além da sala de aula

Alunos que assumem papéis de liderança na escola desempenham um papel importante e são protagonistas não apenas dentro da sala de aula, mas também na comunidade escolar mais ampla. Eles atuam como agentes de mudança, promovendo um ambiente mais participativo e engajado. Ao estimular o protagonismo juvenil, as escolas preparam os alunos para serem agentes de transformação em suas vidas e na sociedade.

Pedro Basso Carneiro, de 17 anos, aluno do 3º ano do Ensino Médio, no Colégio Mauá, exerce um papel de liderança no projeto social "Livro fora da estante". Liderado pela professora de literatura Dirce Meinhardt, o projeto tem como objetivo incentivar e proporcionar o acesso a obras literárias para crianças de escolas da comunidade.

Pedro, que frequenta a escola desde as séries iniciais, conta que toda vez que planejam uma visita, em torno de 15 a 20 alunos se voluntariam e escolhem as obras que

desejam ler e as fantasias de personagens famosos da literatura brasileira e de figuras icônicas de livros e filmes, como Visconde de Sabugosa, Emilia, Chapeuzinho Vermelho e Lobo Mau, que querem usar. "Meu papel é proporcionar momentos memoráveis, além de levar muito carinho para crianças que merecem oportunidades de conhecer as grandes histórias dos livros, influenciando-as a estimularem o seu lado lúdico", explica.

Para ele, participar do projeto é uma oportunidade de fazer a diferença na escola e na comunidade: "Utilizo a leitura como ferramenta para crescimento pessoal e do pensamento crítico das crianças."

Pedro também é integrante do grupo de teatro "Artuando" e do de dança de salão, e ele garante: "Participar de todos esses projetos me ajuda muito a desenvolver meu trabalho em equipe, organização, autoconfiança e processo criativo, habilidades de que precisarei muito durante o futuro."

Oportunidade desafiadora

Assim como Pedro, Érica Lemes Puntel, 16 anos, também tem papel de liderança na Escola. Ela, que no ano passado começou a se envolver na organização das atividades do Grêmio Estudantil José de Alencar, neste ano foi eleita vice-presidente. "Essa função tem sido uma oportunidade desafiadora e transformadora, que exige responsabilidade, escuta ativa e iniciativa. Mais do que qualquer outra coisa, exige a capacidade de trabalhar em equipe, pois nenhum projeto é construído sozinho", garante.

Ela, que frequenta o Colégio Mauá desde os 6 anos, conta que ao longo dos anos escolares surgiram oportunidades de estar à frente de projetos e compromissos, como nos Jogos de Integração, em 2024 e 2025. Juntas com um colega, ela foi líder da equipe vencedora nas duas edições. Experiência que, segundo ela, reforçou sua capacidade de mobilizar pessoas e tomar decisões estratégicas.

Érica ressalta que o Grêmio atua promovendo eventos, campanhas e atividades voltadas principalmente aos alunos da 7ª série até o 3º ano do ensino médio, com o objetivo de fortalecer o senso de comunidade escolar. Desde que foi eleita, no dia 26 de março, a nova diretoria já realizou ações como entrega de chocolates de Páscoa, torneio de truco, "Correio do Amor" no Dia dos Namorados, participação na Caminhada da Paz, show de talentos, campanha de arrecadação de agasalhos e parcerias com estabelecimentos como academias, restaurantes e cafeterias, que trazem benefícios aos alunos.

Segundo ela, nada disso teria sido possível sem o empenho e colaboração dos membros do Grêmio, que dedicam tempo e energia para planejar, divulgar e executar cada atividade. A partir do segundo semestre, para marcar a inauguração do novo prédio do colégio, eles preparam atividades culturais e recreativas para os próximos meses, a fim de aproximar ainda mais os alunos. "Acredito que o maior desafio é fazer com que todos acreditem e confiem nos nossos propósitos e projetos. Quando percebemos o engajamento e a alegria dos alunos ao participarem das ações que promovemos, sentimos que todo o esforço vale a pena", afirma.

Para Érica, participar do Grêmio e de outras atividades de liderança na escola vai muito além de alcançar objetivos pessoais. "Digo com orgulho que tudo o que conquistei até aqui é fruto de muita dedicação e esforço. Mas também reconheço que faço parte de uma parcela da população que vive em condições privilegiadas, seja no aspecto financeiro, escolar ou familiar, e tenho plena consciência da responsabilidade que isso me dá. Independentemente da profissão que eu venha a seguir, quero ser uma pessoa que ajude a transformar o mundo ao meu redor, começando pelas pequenas ações. Cada experiência que estou vivendo hoje, dentro e fora da escola, está me preparando para isso. Estou aprendendo, crescendo e me fortalecendo a cada dia e sou muito grata por tudo que essa jornada tem me proporcionado."

Rodrigo Assmann



Érica Puntel e Pedro Carneiro, alunos do 2º e 3º anos do Ensino Médio, respectivamente, são agentes de transformação



Marista São Luís está pronto para a COP 30 e a "conversão ecológica"

Alinhado à rede do Marista Brasil, colégio quer dar um passo decisivo na promoção da Ecologia Integral e para o enfrentamento da tríplice crise planetária que nos afeta: a emergência climática, a perda de biodiversidade e o aumento da poluição.

Faltando menos de 90 dias para o mais esperado evento climático do ano – a reunião da cúpula climática da Organização das Nações Unidas (ONU), a COP 30 –, o Colégio Marista São Luís, alinhado ao compromisso da Rede Marista Brasil, está pronto para acompanhar e contribuir com soluções desenvolvidas em atividades escolares ao longo de 2025. Isso porque é parte da proposta pedagógica a educação para a cidadania e a solidariedade global, o que inclui o cuidado do planeta Terra.

"Nossa referência, Marcelino Champagnat, trata o planeta por 'Nossa Casa Comum', e é inerente aos maristas abraçarem os desafios em destaque de nosso tempo e com os quais queremos nos comprometer", aponta o vice-diretor do Marista São Luís, Anderson Roberto dos Santos. Tanto que nessa questão, toda a rede com quase cem colégios no País



deu um passo decisivo na promoção da Ecologia Integral para o enfrentamento da tríplice crise planetária instalada: a emergência climática, a perda de biodiversidade e o aumento da poluição.

Entende-se por Ecologia Integral a proposta defendida pelo papa Francisco de reconhecer que todos os elementos da criação estão interconectados e a saúde do meio ambiente está intimamente ligada à vida das comunidades humanas. Dentre tantos legados deixados pelo papa, ele propôs um desafio aos sistemas econômicos que priorizam o lucro em detrimento do bem-estar humano e so-

cioambiental, oferecendo um modelo de desenvolvimento sustentável que equilibra as necessidades econômicas com a proteção do meio ambiente e a promoção do bem comum.

Ele chamou de "conversão ecológica" a necessidade de revisar os modelos de gestão macroeconômica e mudar hábitos e mentalidades pessoais e comunitárias. "Esse conceito parte da ideia de que o mundo natural é um dom a ser cuidado e protegido, e que o cuidado com a criação é uma responsabilidade moral que envolve respeito pela vida em todas as suas formas e a preservação dos recursos naturais", explica o vice-diretor.

Divulgação/GS

OBSERVATÓRIO MARISTA DO CLIMA

O Observatório Marista do Clima é um movimento já incorporado por parte das escolas da rede e completamente alinhado à Ecologia Integral. Articula alunos e educadores em sinergia com os movimentos da sociedade civil organizada. Cada unidade realiza ao menos uma ação climática, seja um projeto existente ou uma iniciativa nova, de acordo com seu contexto para partilhar regional e nacionalmente suas pesquisas e descobertas.

Neste ano, três alunos do Colégio Marista São Luís foram selecionados para representar a unidade no encontro nacional do Observatório Marista do Clima. Acompanhados por uma educadora, os jovens levarão suas vivências, projetos e propostas para compartilhar com colegas de todo o País, contribuindo para a construção de um futuro mais consciente e sustentável. "O objetivo é formar sujeitos pesquisadores, críticos e problematizadores, capazes de pensar globalmente e agir localmente, potencializados pela excelência de nossos processos educacionais", afirma o vice-diretor.

Além disso, o colégio tem promovido, com os estudantes do 6º ao 9º anos, a simulação da COP30. Os alunos são divididos em grupos que representam diferentes países e encaram o desafio de apresentar problemas ambientais reais e sugerir soluções viáveis. A iniciativa desenvolve o pensamento analítico, o trabalho em equipe, o olhar crítico e a capacidade de resolução de problemas, fortalecendo o protagonismo juvenil frente às urgências do mundo. "Cuidar do planeta é também missão educativa. Mais do que uma ação pontual, o compromisso com a Ecologia Integral faz parte da missão educativa do Colégio São Luís, que acredita no poder da educação para transformar realidades e formar cidadãos conscientes, solidários e comprometidos com a construção de um mundo mais justo e sustentável", afirma Santos.

A data

O Dia do Estudante é comemorado em 11 de agosto. Das crianças da educação básica aos pesquisadores doutores, passando pelos jovens do ensino médio e superior, a data é uma homenagem a todos eles.

Para entender as comemorações desse dia, é preciso voltar na história. No dia 11 de agosto de 1827, D. Pedro I autorizou a criação dos primeiros cursos superiores no Brasil. Foram criadas as Faculdades de Direito de Olinda, em Pernambuco, e do Largo do São Francisco, em São Paulo, pioneiras no ensino superior. Dessa forma, a comemoração do Dia do Advogado, que no Brasil também é celebrado em 11 de agosto, é uma forma de comemorar o início do ensino superior e das disciplinas jurídicas em solo brasileiro.

Em 1927, durante as comemorações do centenário dessa data, o jurista Celso Gand Ley sugeriu que a celebração fosse mais abrangente, abrangendo também o Dia do Estudante. Outro fato que reforçou as comemorações dessa data foi a criação da União Nacional dos Estudantes (UNE) no dia 11 de agosto de 1937.



Uma vez Marista, sempre Marista!

A cada novo amanhecer, seguimos aprendendo, ensinando e colocando em prática os valores que sustentam nossa missão: ser bons cristãos e virtuosos cidadãos. Somos guiados pela solidariedade, pela escuta atenta e pelo amor ao próximo

Viva o Dia 11
Dia do Estudante!

Viva o Dia 15
Dia do Marista!



COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

